

Lógica 1º Filosofía

Objetivo general:

La lógica es el estudio de la relación que hace posible el razonamiento deductivo. Es, pues, en la relación de inferencia o de consecuencia lógica donde se encuentra la clave. ¿Qué es lo que distingue un razonamiento válido de otro que no lo es? ¿Cuándo se sigue una conclusión de unas determinadas premisas? En la lógica se encuentra la clave de la argumentación correcta y esto es, justamente, lo que hace de la lógica una disciplina eminentemente filosófica, aunque las aportaciones de lingüistas, matemáticos e informáticos puedan ser muy valiosas.

El origen de la lógica está vinculado a del arte de razonar y de argumentar, cuyo objetivo sería el de aprender a argumentar correctamente. Es la lógica, interpretada de esta manera, la única disciplina que nos da las pautas para distinguir los razonamientos válidos de los que no lo son. Una inferencia, o razonamiento, válida es aquella que es correcta independientemente de la interpretación. Es por esto que la lógica es formal, es decir, carece de referencias sobre el significado, y versátil. Esto la hace adecuada para justificar tanto razonamientos filosóficos como matemáticos.

La enseñanza de la filosofía es un proceso cuyo objetivo es enseñar a filosofar, es decir, adquirir y desarrollar técnicas esenciales al quehacer filosófico. Lo importante será entonces el “saber cómo”, el que el alumno se entrene en el uso de las herramientas necesarias para producir y elaborar finalmente su propia respuesta a un problema filosófico.

Así, la lógica puede ayudar a inferir consecuencias, reconocer formas de argumentos, reconocer consistencias y contradicciones de un conjunto de premisas, etc. Pero, además, si las propias teorías lógicas se consideran teorías filosóficas, el filósofo ha de estar capacitado para poder entender el alcance y los problemas de estas teorías.

Objetivo específico:

El objetivo de la asignatura troncal **Lógica** de 1º de Filosofía es dar al alumno una formación básica en lógica desde una doble perspectiva. Por un lado, el curso ha de ser completo, puesto que puede haber alumnos que no cursen ninguna otra asignatura de lógica para su licenciatura en filosofía. Es en este curso, pues, donde habrán de aprender las herramientas básicas

para el análisis filosófico y obtener una visión general de los problemas de los que se ocupa la lógica. Con este fin, en el programa de estas asignaturas se incluye la lógica de primer orden (sin identidad ni descriptores). La lógica de primer orden se presenta como sistema de deducción natural y como sistema axiomático. La metateoría de la lógica de primer quedará aplazadas para los cursos de metalógica, ya optativos. Además, se presentaran una serie de temas, tanto histórico como filosóficos, para que los alumnos comprendan mejor el alcance de la asignatura.